

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 70 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому  
направлению развития детей»

**Приказ № 147**

**от 31.08.2018 г.**

**«Об утверждении расписания непрерывной образовательной  
деятельности на 2018-2019 учебный год»**

Руководствуясь решением педагогического Совета МБДОУ «Детский сад № 70 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» от 31 августа 2018г., протокол № 1

**приказываю:**

5. Утвердить расписание непрерывной образовательной деятельности детского сада № 70 на 2018-2019 учебный год.
6. Непосредственно-образовательную деятельность в 2018-2019 учебном году осуществлять на основе утвержденного расписания.
7. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на заместителя заведующего по воспитательной и методической работе Пермякову Е.Ю.

Заведующий Детского сада № 70



Л.И.Вершинина

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ  
на 2018-2019 учебный год

Возрастные группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Кол-во/ Длит-ть
1 младшая группа № 1	<p>Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 ( 2 подгр.)</p> <p>Двигательная активность 9.40-9.50 (1 подгр.) 10.00-10.10 (2 подгр.)</p>	<p>Общение. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок. 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.)</p> <p>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. 9.40-9.50 (1 подгр.) 10.00-10.10 (2 подгр.)</p>	<p>Общение. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок. 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.)</p> <p>Восприятие смысла музыки. 15.40-15.50</p>	<p>Экспериментирование с материалами и веществами (познавательное развитие) 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30(2 подгр.)</p> <p>Двигательная активность 9.40-9.50(1 подгр.) 10.00-10.10 (2 подгр.)</p>	<p>Экспериментирование с материалами и веществами (лепка, аппликация) 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.)</p> <p>Восприятие смысла музыки. 15.40-15.50</p>	10 10 мин.
1 младшая группа № 2	<p>Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 ( 2 подгр.)</p> <p>Восприятие смысла музыки. 15.55-16.05</p>	<p>Общение. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок. 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.)</p> <p>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими</p>	<p>Общение. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.)</p> <p>Двигательная активность 9.40-9.50(1 подгр.) 10.00-10.10 (2 подгр.)</p>	<p>Экспериментирование с материалами и веществами (познавательное развитие) 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30(2 подгр.)</p> <p>Восприятие смысла музыки. 15.55-16.05</p>	<p>Экспериментирование с материалами и веществами (лепка, аппликация) 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30(2 подгр.)</p> <p>Двигательная активность 9.40-9.50(1 подгр.) 10.00-10.10 (2 подгр.)</p>	10 10 мин.

		игрушками. 9.40-9.50 (1 подгр.) 10.00-10.10 (2 подгр.)				
1 младшая группа № 3	Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.)  Двигательная активность 9.40-9.50 (1 подгр.) 10.00-10.10 (2 подгр.)	Общение. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок. 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.)  Восприятие смысла музыки. 15.40-15.50	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.)  Общение. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 9.40-9.50(1 подгр.) 10.00-10.10 (2 подгр.)	Экспериментирование с материалами и веществами (познавательное развитие) 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30(2 подгр.)  Двигательная активность 9.40-9.50(1 подгр.) 10.00-10.10 (2 подгр.)	Восприятие смысла музыки. 9.00-9.10  Экспериментирование с материалами и веществами (лепка, аппликация) 9.20-9.30 (1 подгр.) 9.40-9.50(2 подгр.)	10 10 мин.
1 младшая группа № 10	Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.)  Двигательная активность 9.40-9.50 (1 подгр.) 10.00-10.10 (2 подгр.)	Общение. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок. 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.)  Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. 9.40-9.50(1 подгр.) 10.00-10.10 (2 подгр.)	Общение. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок. 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.)  Восприятие смысла музыки. 16.00-16.10	Экспериментирование с материалами и веществами (познавательное развитие) 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30(2 подгр.)  Двигательная активность 9.40-9.50(1 подгр.) 10.00-10.10 (2 подгр.)	Экспериментирование с материалами и веществами (лепка, аппликация) 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30(2 подгр.)  Восприятие смысла музыки. 16.00-16.10	10 10 мин.
2 младшая группа №4	Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.15 (1 подгр.) 9.50-10.05(2 подгр.)  Музыкальная деятельность 9.25-9.40	Развитие речи. Чтение художественной литературы. 9.00-9.15(1 подгр.) 9.50-10.05(2 подгр.)  Двигательная деятельность (зал) 9.25-9.40	Математическое и сенсорное развитие. 9.00-9.15(1 подгр.) 9.25-9.40(2 подгр.)  Двигательная деятельность на воздухе 10.50-11.05	Исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование (1,3 недели) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. (2,4 неделя) 9.00-9.15 (1 подгр.) 9.25-9.40 (2 подгр.)	Изобразительная деятельность. Конструирование. (лепка, аппликация) 9.00-9.15 (1 подгр.) 9.50-10.05(2 подгр.)  Музыкальная деятельность 9.25-9.40	10 15 мин.

				Двигательная деятельность (группа) 9.50-10.10		
2 младшая группа № 5	Музыкальная деятельность 9.00-9.15  Изобразительная деятельность. Конструирование. (лепка, аппликация) 9.25-9.40 (1 подгр.) 9.50-10.05 (2 подгр.)	Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.15 (1 подгр.) 9.25-9.40 (2 подгр.)  Двигательная деятельность (зал) 9.50-10.05	Математическое и сенсорное развитие. 9.00-9.15( 1 подгр.) 9.25-9.40(2 подгр.)  Двигательная деятельность (группа) 9.50-10.05	Музыкальная деятельность 9.00-9.15  Развитие речи. Чтение художественной литературы. 9.25-9.40 (1 подгр.) 9.50-10.05 (2 подгр.)	Исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование (1,3 неделя) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. (2,4 неделя) 9.00-9.15 ( 1 подгр.) 9.25-9.40 (2 подгр.)  Двигательная деятельность на воздухе 10.50.-11.05	10 15 мин.
2 младшая группа № 9	Двигательная деятельность (группа) 9.00-9.15  Изобразительная деятельность. (рисование) 9.25-9.40 (1 подгр.) 10.15-10.30 (2 подгр.)	Музыкальная деятельность 9.00-9.15  Развитие речи. Чтение художественной литературы. 9.25-9.40 (1 подгр.) 9.50-10.05 (2 подгр.)	Двигательная деятельность (зал) 9.00-9.15  Математическое и сенсорное развитие. 9.25-9.40 (1 подгр.) 9.50-10.05 (2 подгр.)	Исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование (1,3 неделя) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. (2,4 неделя) 9.00-9.15( 1 подгр.) 9.50-10.05(2 подгр.)  Музыкальная деятельность 9.25-9.40	Изобразительная деятельность. Конструирование. (лепка, аппликация) 9.00-9.15 (1 подгр.) 9.50-10.05 (2 подгр.)  Двигательная деятельность на воздухе 10.50-11.05	10 15 мин.
Средняя группа № 7	Изобразительная деятельность. Конструирование. (лепка, аппликация) 9.00-9.20 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.)	Развитие речи. Чтение художественной литературы. 9.00-9.20 (1 подгр.) 9.30-9.50(2 подгр.)  Двигательная	Математическое и сенсорное развитие. 9.00-9.20 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.)  Музыкальная деятельность 9.30-9.50	Изобразительная деятельность. (рисование) 9.00-9.20 (1 подгр.) 9.30-9.40 (2 подгр.)  Двигательная	Исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование (1,3 неделя) Познание предметного и социального мира,	10 20 мин.

	Двигательная деятельность (зал) 10.00-10.20	деятельность на воздухе 11.00-11.20		деятельность (зал) 9.50-10.10	освоение безопасного поведения. (2,4 неделя) 9.00-9.20 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.)  Музыкальная деятельность 10.00-10.20	
Старшая группа № 6	Исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование 9.00-9.25 (2 подгр.) 9.35-10.00 (1 подгр.)  Двигательная деятельность (зал) 10.30-10.50  Изобразительная деятельность. Конструирование (аппликация, конструирование) 15.20-15.45 (1 подгр.) 15.55-16.20 (2 подгр.)	Развитие речи. Чтение художественной литературы. 9.00-9.25 (1 подгр.) 9.35-10.00(2 подгр.)  Музыкальная деятельность 10.25-10.45  Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. 15.20-15.45 ( 1 подгр.) 15.55-16.20 ( 2 подгр.)	Математическое и сенсорное развитие. 9.00-9.25 (2 подгр.) 9.35-10.00 (1 подгр.)  Двигательная деятельность на воздухе 11.15-11.35  Изобразительная деятельность (рисование) 15.20-15.45 (1 подгр.) 15.55-16.20 (2 подгр.)	Развитие речи. Чтение художественной литературы. 9.00-9.25 (1 подгр.) 9.35-10.00 (2 подгр.)  Музыкальная деятельность 10.20-10.40  Конструирование 15.20-15.45 (1 подгр.) 15.55-16.20 (2 подгр.)	Сценическое искусство 9.00-9.25(1 подгр.) 9.35-10.00(2 подгр.)  Двигательная деятельность (зал) 10.30-10.50  Изобразительная деятельность (лепка) 15.20-15.45 (1 подгр.) 15.55-16.20 (2 подгр.)	15 20-25 мин.
Разновозрастная группа № 8 (Старшая и подготовительная)	Исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование. 9.00- 9.25 (1 подгр.) 9.35-10.00 (2 подгр.)  Изобразительная деятельность. Конструирование (аппликация, конструирование) 10.10.-10.30 (1 подгр.) 10.40-11.00 (2 подгр.)	Развитие речи. Чтение художественной литературы. 9.00-9.25 (1 подгр.) 9.35-10.00(2 подгр.)  Подготовка к школе (подготовительная группа) 10.10-10.40  Двигательная деятельность (зал) 10.55—11.15	Математическое и сенсорное развитие. 9.00-9.25 (1 подгр.) 9.35-10.00 (2 подгр.)  Двигательная деятельность (зал) 10.10-10.30  Изобразительная деятельность (лепка) 15.20-15.45 (1 подгр.) 15.55-16.20 (2 подгр.)	Сценическое искусство. 9.00-9.25 (1 подгр.) 9.35-9.55 (2 подгр.)  Развитие речи. Чтение художественной литературы. 9.00-9.25 (2 подгр.) 9.35-9.55 (1 подгр.)  Математическое и сенсорное развитие (подготовительная группа) 10.05-10.35	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. 9.00-9.25 (1 подгр.) 9.35-10.00(2 подгр.)  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа) 10.10-10.40  Двигательная	Старшая группа - 15 20-25 мин.  Подготовительная группа- 19 20-30 мин.

	Музыкальная деятельность 15.20-15.45	Изобразительная деятельность (рисование) 15.20-15.45 (1 подгр.) 15.55-16.20 (2 подгр.)		Музыкальная деятельность 15.20-15.45	деятельность на воздухе 11.15-11.35  Конструирование 15.20-15.45 (1 подгр.) 15.55-16.20 (2 подгр.)	
--	--	--	--	---	---	--

\*Индивидуальные занятия с учителем- логопедом проводятся в старшей и разновозрастной группах по особому расписанию.