

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 70 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей»

Приказ № 144

от 31.08.2018 г.

«Об утверждении учебного плана на 2018-2019 учебный год»

Руководствуясь решением педагогического Совета МБДОУ «Детский сад № 70 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» от 31 августа 2018г., протокол № 1

приказываю:

1. Утвердить учебный план детского сада № 70 на 2018-2019 учебный год.
2. Непрерывную образовательную деятельность в 2018-2019 учебном году осуществлять на основе утвержденного учебного плана.
4. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на заместителя заведующего по воспитательной и методической работе Пермякову Е.Ю.

Заведующий Детского сада № 70  Л.И.Вершинина



Учебный план.

Утвержден приказом
Заведующего МБДОУ «Детский сад № 70»
от 31 августа 2018г. № 144

Пояснительная записка.

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Программно-целевые основания:

Учебный план разработан с учётом:

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план ДООУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу, отражает образовательные области и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план ДООУ на 2018 – 2019 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД).

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12- часовое пребывание воспитанников.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 модулей (образовательных областей).

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка). Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности.

Учебный план учитывает требования СанПиН 2.4.1.3049-13, а именно:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно;

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

План непосредственно образовательной деятельности с детьми раннего возраста.

(первая младшая группа, 2-3 года)

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество НОД в неделю, время по СанПин
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2
	Экспериментирование с материалами и веществами	10 мин.
Речевое развитие	Общение. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1 10 мин.
Социально-коммуникативное развитие	Общение. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1 10 мин.
Физическое развитие	Двигательная активность	2 10 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	2 10 мин.
	Восприятие смысла музыки	2 10 мин.
Итого:		10 100 мин.

План непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Образовательная область	Вид деятельности	Количество НОД в неделю, время по СанПин.			
		Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Разновозрастная группа (5-6лет/ 6-7 лет)
Обязательная часть образовательной программы.					
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	3	3	3/3
		15 мин.	20 мин.	25 мин.	25 мин.
Коммуникативная деятельность					
Речевое развитие	Развитие речи. Чтение художественной литературы.	1	1	2	2/2
	Подготовка к обучению грамоте.	-	-	-	0/1 25 мин.
Познавательно-исследовательская деятельность					
Познавательное развитие.	Исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование.	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1	1/1
	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1/2
Социально-коммуникативное развитие	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1	1/1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1/1
		15 мин.	20 мин.	25 мин.	25 мин.

	Изобразительная деятельность (лепка)	1 образовательная ситуация в 2 недели 15 мин.	1 образовательная ситуация в 2 недели 20 мин.	1 25 мин.	1/1 25 мин.
	Изобразительная деятельность (аппликация). Конструирование.	1 образовательная ситуация в 2 недели 15 мин.	1 образовательная ситуация в 2 недели 20 мин.	1 25 мин.	1/1 25 мин.
	Музыкальная деятельность	2 15 мин.	2 20 мин.	2 25 мин.	2/2 25 мин.
Итого в обязательной части		10	10	13	13/15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Художественно-эстетическое развитие	Сценическое искусство			1 25 мин	1 25 мин.
Подготовка к школе	Подготовка к школе				0/1 30 мин.
Уральская инженерная школа	Конструирование.			1 25 мин.	1/1 25 мин.
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений				2	3/3
Максимальный объем образовательной нагрузки в НОД		10	10	15	15- дети 5-6 лет/ 18 – дети 6-7 лет