

## **Краткая презентация образовательной программы.**

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 70 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» предназначена для детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 8 лет), развивающихся в пределах возрастной нормы. Содержание коррекционной работы включается в программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа разработана в соответствии с *нормативными документами*:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155),
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования (от 28.02.2014г. № 08-249),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014),
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26),
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70»

### ***Направленность программы:***

Программа обеспечивает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей в возрасте от 1,5 до 8 лет и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

### ***Цель программы:***

формирование социокультурной образовательной среды развития ребенка, открывающей возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям раннего и дошкольного возраста.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет. Для получения без дискриминации образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации,

оказания ранней коррекционной помощи и поддержки на основе специальных психолого-педагогических подходов в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Основной структурной единицей ДОУ являются общеразвивающие группы для детей раннего и дошкольного возраста. На 1 сентября 2018 года в ДОУ 198 ребенка.

Наименование группы	Возраст детей	Количество групп
Первая младшая группа	2-3 года	4
Вторая младшая группа	3-4 года	3
Средняя группа	4-5 лет	1
Старшая группа	5-6 лет	1
Разновозрастная группа	5-7 лет	1

### ***Программно-методический комплекс***

Обязательная часть: Примерная основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования «Детство» ( Авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Автор И.А. Лыкова.
2. Программа «Театр-творчество-дети» Автор Н.Ф. Сорокина.
3. Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность «Мы живем на Урале» Авторы: О.В. Толстикова О.В.

Реализация парциальных программ осуществляется специалистами узкой направленности: воспитателем по изобразительности и воспитателем по сценическому искусству. В связи с этим в детском саду имеются театральная студия и изостудия.

### ***Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников .***

- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями строится на основе сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей. Преемственность между родителями и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка. Семья дает ребенку то, что не может дать никакой другой социальный институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными. Поэтому воспитательные отношения семьи и ДОУ строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

Взаимодействие с семьями осуществляется на принципах ФГОС п.1.4.:

- 1) полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничества Детского сада с семьей;
- 6) приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учета этнокультурной ситуации развития детей.

Направления работы с родителями воспитанников:

- 1. Психолого-педагогическая поддержка семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями в здоровье.
- 2. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
- 3. Непосредственное включение родителей в образовательный процесс.
- 4. Включение родителей в процесс управления системой Детского сада.

Цель взаимодействия с родителями: создание единого образовательного и оздоровительного пространства в процессе вовлечения родителей в педагогическую деятельность учреждения.

Задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы в ДОУ, направленной на художественно-эстетическое, физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, проектах, реализуемых в ДОУ, городских мероприятиях, работе родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых просмотрах непосредственно образовательной деятельности.

### ***Формы работы с родителями:***

#### ***Практические:***

- участие родителей в спортивных мероприятиях;
- Участие родителей в творческих выставках, конкурсах;
  - Участие родителей в работе групповых родительских комитетов
  - - помощь в создании предметно-развивающей среды в группах и на прогулочных участках;
  - - участие в семейных гостиных, мастер-классах;
  - - семейный театр.

#### ***Информационные:***

- Информационные стенды,
- - информирование родителей через сайт дошкольного учреждения;
- -папки-передвижки;
- -выставки детских работ;
- -фотовыставки;
- -стенгазеты;
- - Дни открытых дверей;
- Открытые просмотры разных видов деятельности ребенка, непосредственно образовательной деятельности.

Родители принимают активное участие в ***традиционных мероприятиях детского сада:***

- подготовке мероприятий для участия в ежегодных городских конкурсах («Каменская радуга», «Зеленый огонек» и др.);
- в совместных проектах;
- туристических слетах;
- военно-патриотической игре «Зарница»;
- интеллектуально-творческой игре «Путешествие в природу»;
- проведении Семейного театра;
- выставках совместного творчества;
- социально-значимых акциях, проводимых в ДОУ;
- семейных гостиных;
- организации летнего отдыха и подготовки территории учреждения к новому учебному году.